



Estimados padres,

22 de abril de 2026

¡Qué divertida reunión del concurso de preguntas y respuestas de la SFA tuvimos anoche! Gracias a todos los que asistieron. Creo que los niños lo hicieron muy bien y me impresionó mucho el conocimiento de nuestros padres. A todos los padres brillantes y talentosos, por favor, recuerden avisarnos si están interesados en postularse para un puesto en la Junta Directiva de la SFA para el año escolar 2026-2027.

Tal como prometí, me complace anunciar a nuestro profesorado y personal para el año escolar 2026-2027. Durante varios años, hemos contado con un profesorado y personal sorprendentemente estables en St. James. ¡Otros directores nos envidiaban! Sin embargo, para el próximo año escolar 2026-2027, las circunstancias de la vida se conjugaron para generar una verdadera ola de cambios, incluyendo el de nuestro párroco y director administrativo, el padre Stoley. El padre Stoley ha sido un gran apoyo para mí en mi rol de director y un verdadero placer trabajar con él durante los nueve años que estuvo en Crete. Yo, y sé que muchos otros, lo extrañaremos profundamente. Pero no se preocupen. Dios tiene nuestra escuela en sus manos y grandes cosas planeadas para nuestro futuro. Sabiendo esto, solo puedo estar agradecido por el padre y por quienes son llamados a seguir adelante. Asimismo, tengo plena confianza en que el Señor guiará a nuestro nuevo grupo hacia las más altas cimas del amor y el servicio en nuestra misión de educación católica.

### **Personal docente y administrativo de la Escuela St. James para el curso 2026-2027**

#### **Facultad:**

Karla Tranmer – Preescolar

Diane Swinscoe – Kinder

Gracias a Megan Vasa por sus 12 años de servicio a nuestros alumnos de kinder. ¡Estos niños tuvieron la suerte de tenerte, al igual que todos nosotros!

Donna Talkington - 1<sup>er</sup> grado

Hermana Teresa Marie, CK - 2<sup>o</sup> grado

Chloelia Braunsroth – 3<sup>er</sup> grado

Los mejores deseos para la recién comprometida Brooke Blessum que se unió. ¡Nos atendió este otoño e hizo todo lo posible por nuestros alumnos de tercer grado!

Leo Van Horn – 4<sup>o</sup> grado

Hermana Mary Vainney, CK – 5<sup>o</sup> grado

Hermana John Marion, CK – 6<sup>o</sup> grado.

Gracias a la Hermana Mary Guadalupe, quien con tanta habilidad enseñó a nuestros alumnos de 6<sup>o</sup> grado durante los últimos cuatro años. ¡Realmente lo diste todo y te estamos muy agradecidos, Hermana!

Shannon Ward - Título I, Título III, Apoyo Académico, Informática

Terry Van Horn – PE

Gracias a Christopher Teixeira que ha estado con nosotros en Trabajé en St. James durante los últimos cinco años desempeñando diversas funciones docentes. Has sido un regalo de Dios y te echaremos mucho de menos.

Tana Van Slyke – Música

Sara Graeve – Biblioteca y Apoyo Académico

Gracias a Jean Cerveny, una persona maravillosa, que trabajó arduamente para llenar nuestra biblioteca con libros preciosos. Has ayudado a nuestros hijos a crecer enormemente en su amor por la lectura

**Personal:**

Secretaria: Staci Tyma  
Auxiliar docente: Laura Ziems  
Ayudante de profesora: Yesenia Homolka  
Gerente de mantenimiento: Dennis Bargman  
Jefa de cocina: Irma López.

**Administración:**

Oficina Administrativa Principal: Padre Doug Darro  
Directora: Hermana Mary Alma, CK

Gracias a Rocío Méndez por sus 11 años cocinando para los niños de St. James. Le deseamos todo lo mejor en su nuevo trabajo.

Custodia: Silvia Adame García

En este boletín y en los próximos, quiero presentarles a nuestros nuevos profesores. En primer lugar, Diane Swinscoe. **Diane Swinscoe** es una maestra católica de primer nivel con más de 25 años de experiencia. Ha impartido clases de kínder durante diez de estos años, siendo este su nivel favorito. Viene de la Escuela St. Joseph en Lincoln, donde era reconocida por los excelentes resultados de lectura de sus alumnos. Diane brilla con luz propia cuando está con niños pequeños. ¡La adoran y, gracias a su enseñanza, les encanta leer! ¡Bienvenida a St. James, Diane!

En el Corazón de Cristo Rey,



Hermana María Alma, CK

**Programa de Servicio de Alimentos de Verano del USDA :** El Programa de Servicio de Alimentos de Verano del USDA proporciona comidas gratuitas a niños de 1 a 18 años en lugares autorizados en todo el estado.

Para encontrar información sobre los centros de comidas de verano cercanos, visite el buscador de centros del SFSP.

\*Tenga en cuenta: Los sitios del programa SFSP de Nebraska estarán disponibles en el buscador de sitios de comidas de verano después de que el NDE apruebe las ubicaciones de los sitios, lo que ocurrirá aproximadamente el 25 de mayo de 2026.

**Jornada de trabajo al aire libre de las Hermanas CK** el sábado 9 de mayo, de 13:30 a 16:30. Sembraremos nuestro huerto, limpiaremos la maleza y cortaremos árboles. Se recomienda traer carretillas, palas, guantes, tijeras de podar/sierras, azadas, camionetas y motosierras. ¡Los niños también son bienvenidos! Anote la fecha en su calendario y comuníquese con la Hermana Mary Angela a [sr.mary-angela@cdolinc.net](mailto:sr.mary-angela@cdolinc.net) si desea participar. Imprima y complete el formulario de exención de responsabilidad (uno por adulto; los niños se suman al formulario del adulto). Casa Madre Villa Regina, 4100 SW 56th St., aproximadamente a 3 km al oeste y sur de Pioneers Park. ( También se aceptan visitas sin cita previa ).

**Próximas fechas:**

24 de abril: Día de retiro para la Primera Comunión

25 de abril Primera Comunión – Misa de las 11:00 a. m.

Sorteo de la lotería del calendario del 26 de abril después de la misa de las 9:00 a. m.

El 28 de abril celebramos la fiesta infantil Dilly Bar por haber alcanzado el objetivo de la Lotería del Calendario.

¡Vendimos 1009 boletos!

1 de mayo, Día de los Pioneros para los alumnos de cuarto grado. La misa comienza a las 8:00 a. m.

5 de mayo, Programa de primavera para niños de kínder a sexto <sup>grado</sup>, 18:30 h.

6 de mayo, primavera de preescolar Programa de las 10:30 a. m.

8 de mayo, coronación de gallos a las 13:30.

**Al regresar a casa hoy:** Aviso sobre la lotería del calendario, Mensaje de ánimo para leer en voz alta, Recordatorios sobre la matrícula.

# Cómo hacer preguntas

## ¿Qué preguntas debo hacer sobre lo que leemos?

### Preguntas abiertas

Aquí está la prueba fundamental. Antes de hacerle una pregunta a su hijo, pruébela mentalmente: ¿Se puede responder con un simple sí o no? Si es así, intente modificar la pregunta para que sea abierta, no solo con un simple sí o no. Por ejemplo, considere cambiar "¿Te gustó el libro?" por "¿Quién era un personaje simpático del libro?". Esa pregunta requerirá que su hijo reflexione un poco primero, y luego puede pedirle que explique por qué ese personaje le gustó: qué hizo que fuera admirable, inspirador, entretenido, etc. Las preguntas abiertas pueden dar lugar a conversaciones interesantes.

### Tengo algunas preguntas de confianza para cualquier libro.

Aquí tienes cinco excelentes preguntas abiertas que puedes hacer sobre prácticamente cualquier libro. Si alguna de ellas da pie a una conversación, hazlo con tu hijo. No es necesario que hagas todas las preguntas sobre cada libro. El objetivo no es la pregunta, sino la conversación que surge.

1. **¿Debería [personaje] haber hecho eso?** Pregunta esto sobre una decisión o acción importante que toma un personaje. ¿Por qué crees que fue una buena o mala idea?
2. **¿En qué se parece o en qué se diferencia \_\_ de \_\_?** Esta pregunta es universal. ¿Qué hizo que el protagonista destacara entre sus compañeros? ¿En qué se parecían dos personajes tan diferentes? ¿En qué se diferenciaban las circunstancias del final de la historia de las del principio?
3. **¿Quién era muy \_\_\_?** Luego, completa el espacio en blanco con cualquier rasgo de carácter bueno o malo: valiente, cuidadoso, considerado, generoso, honesto, gracioso, misericordioso, etc. Pregúntale a tu hijo qué hizo el personaje que prueba su respuesta.
4. **¿Qué otra historia te recuerda ésta?** Esto lo anima a usted y a su hijo a hacer conexiones con historias que han encontrado en el pasado.
5. **¿Qué es algo que no quieres olvidar de esta historia?** Esta pregunta es similar a "¿Cuál fue tu parte favorita?", pero quizás con menos presión, ya que no buscas la "mejor" respuesta, sino la reacción de tu hijo/a ante la historia. Quizás quieran recordar una parte divertida, una que les sorprendió o les impresionó.